

Włocławek, 21 maja 2025 r.

EZPS.OSP.0003.7.2025
UID: 1308956



Pan
Andrzej Gołębieski
Radny
Rady Miasta Włocławek

W odpowiedzi na interpelację złożoną w dniu 5 maja 2025 r. w sprawie naboru do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026 informuję, co następuje.

Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych w lutym bieżącego roku przekazali do Wydziału Edukacji, Zdrowia i Polityki Społecznej propozycje dot. proponowanych do naboru profili i kierunków kształcenia, liczby klas oraz ich liczebności. Dokonując analizy tych propozycji w kontekście możliwości utworzenia klas pierwszych wzięto pod uwagę szereg różnych czynników.

W pierwszej kolejności rozpatrywana jest liczba potencjalnych kandydatów do klas pierwszych. Czynnik ten określany jest na podstawie liczby uczniów w klasach ósmych włocławskich szkół podstawowych publicznych i niepublicznych oraz liczby uczniów z gmin ościennych, która stanowi corocznie ok. 50% uczniów włocławskich szkół podstawowych.

Należy pamiętać o tym, że na terenie miasta funkcjonują szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez organy inne niż Gmina Miasto Włocławek. Z corocznych doświadczeń wynika, że do tych placówek trafia istotna część uczniów. Oznacza to, że liczba potencjalnych kandydatów zainteresowanych nauką w szkołach publicznych prowadzonych przez JST może ulec zmniejszeniu.

Na rok szkolny 2025/2026 przygotowano łącznie blisko 1.100 miejsc w 42 oddziałach we wszystkich szkołach ponadpodstawowych. W pięciu liceach ogólnokształcących jest to 14 oddziałów, w tym dwa oddziały integracyjne. Z kolei w sześciu zespołach szkół zawodowych, w których funkcjonuje łącznie sześć techników i cztery branżowe szkoły I stopnia przygotowano 28 oddziałów – 22 w technikach i 6 w szkołach branżowych. Zachowano zatem proporcje jeśli chodzi o oddziały w szkołach ogólnokształcących i szkołach zawodowych. Co istotne liczba miejsc w danym oddziale ogólnodostępnym w liceach wynosi 30, a w szkołach zawodowych 24. Należy podkreślić, że zwiększona do 30 liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących oznacza jednocześnie podział na grupy na takich przedmiotach jak języki obce, wychowanie fizyczne czy informatyka. Podziału takiego nie będzie w szkołach zawodowych.

W tym miejscu należy zaznaczyć, że przygotowana w naborze na rok szkolny 2025/2026 liczba oddziałów w liceach ogólnokształcących (po 3 oddziały o liczebności 30 miejsc) jest identyczna jak w roku szkolnym 2024/2025 (po zwiększeniu liczebności klas z 24 do 30 miejsc).

Z analizy powyższych czynników wynika, że liczba miejsc zaplanowanych w naborze na nowy rok szkolny jest optymalna. Podczas przygotowywania oferty do naboru należy brać pod uwagę obowiązek zaplanowania oddziałów klas pierwszych w arkuszu organizacyjnym szkoły, który jest tworzony w kwietniu danego roku. To z kolei przekłada się na przydział godzin dla nauczycieli, a ruch kadrowy odbywa się do końca maja, zatem arkusz musi zakładać sytuację jak najbardziej zbliżoną do tego, co może zaistnieć po naborze odbywającym się w lipcu.

W tym miejscu warto również zaznaczyć, że dotychczas liczba chętnych do klas pierwszych w szkołach ponadpodstawowych była bardzo duża. W liceach ogólnokształcących otwierano po 5, 6 lub 7 oddziałów klas pierwszych. Sytuacja ta wynikała z tego, że do tych szkół uczęszczali jednocześnie absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów. Następnie dwukrotnie w latach 2022-2023 w naborze brali udział uczniowie, którzy byli objęci obowiązkiem szkolnym od siódmego roku życia oraz połowa rocznika dzieci rozpoczynających naukę w wieku sześciu lat. Od 2024 roku w naborze bierze udział pojedynczy rocznik, co miało odzwierciedlenie w liczbie oddziałów. W ubiegłorocznym naborze liczba oddziałów i ich liczebność została dostosowana do zmniejszonej liczby absolwentów szkół podstawowych w stosunku do lat ubiegłych.

Decyzje te podyktowane były przede wszystkim dbałością o przygotowanie jak najbogatszej oferty kształcenia. Szkoły zawodowe we Włocławku prowadzą kształcenie w zawodach, które są bardzo popularne i odpowiadają na zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców. Są bardzo dobrze wyposażone, współpracują z renomowanymi firmami, inwestują w podnoszenie warunków kształcenia, poszerzają ofertę o nowe zawody np. technik robotyk, technik automatyk, technik elektromobilności. Licea ogólnokształcące z kolei oferują profile, które cieszą się niesłabnącą popularnością i niejako wpisują się w tradycje kształcenia wśród włocławskich uczniów. Patronaty uczelni wyższych, projekty unijne, zajęcia dodatkowe, współprace z Ministerstwem Obrony Narodowej i Ministerstwem Spraw Wewnętrznych i Administracji w przypadku klas mundurowych wzbogacają niewątpliwie atrakcyjność kształcenia we Włocławku i sprawiają, że nasze szkoły są zdecydowanie konkurencyjne na tle innych placówek tego typu.

Wszystkie przytoczone powyżej argumenty świadczą o tym, że oferta przygotowana do naboru jest optymalna i sprawia, że każdy uczeń znajdzie dla siebie odpowiednią szkołę. Należy też wskazać, że przedstawiciele związków zawodowych działających na terenie włocławskich placówek oświatowych ze zrozumieniem przyjęli argumenty organu prowadzącego dotyczące organizacji roku szkolnego 2025/2026. Podczas spotkania, które odbyło się w Urzędzie Miasta podkreślono brak utraty pracy

przez nauczycieli w szkołach z przyczyn organizacyjnych i wszyscy uczestnicy byli zgodni co do tego, że jakość kształcenia w naszych szkołach stoi na bardzo wysokim poziomie, a zmniejszająca się w całym kraju demografia stanowi wyzwanie, które wymaga wspólnego zrozumienia i ścisłej współpracy całego środowiska oświatowego.



PREZYDENT MIASTA
Krzysztof Kukucki